

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Байкальская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании

Совета школы

«29» 09 2014 г

Протокол № 3

Утверждаю.

Директор школы

И.Г.Пономарев/

«2» 10 2014 г

Приказ № 27-5



ПРОГРАММА
организации горячего питания обучающихся
МБОУ Байкальская СОШ
на 2014-2016 гг.

Учтено мнение учащихся

Протокол заседания

совета старшеклассников

№ 2 от «3» 10 2014 г

ПРОГРАММА
организации горячего питания обучающихся
МБОУ Байкальская СОШ
на 2014-2016 гг.

Введение

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Питание – один из факторов среды обитания, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии.

Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Оптимальное питание детей - главное условие обеспечения здоровья, способствующее повышению восприятия учебного материала учащимися во все возрастные периоды.

Правильное питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. В связи с этим питание учащихся общеобразовательных учреждений сегодня приобретает все большую значимость и требует самого пристального внимания.

Анализ состояния здоровья детей и подростков показывает рост заболеваемости детей и подростков так называемыми алиментарно-зависимыми заболеваниями, к которым могут быть отнесены заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, эндокринные заболевания.

Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением программы.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

По статистике уровень распространенности хронической патологии среди учащихся 1-11 классов на заболевания органов пищеварения приходится 9,5% процентов. Одновременно отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием:

анемии в 1,5 раза

ожирения на 17,2%

гастрит и дуоденит на 5,5 %

функциональные расстройства желудка в 2 раза.

В программе по организации питания МБОУ Байкальская СОШ здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Для решения этой задачи и была разработана Программа развития организации питания в школе, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Актуальность программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Цель программы:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию здоровой личности.
2. Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием.
3. Обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
4. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
5. Прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
6. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;

7. Формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
8. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи.

Прежде всего, это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и приготовленной в соответствии со всеми технологиями пищи. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за организацией и качеством питания учащихся школы. Деятельность данной комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников различного возраста. В состав комиссии входят: председатель (директор или зам директора школы), медицинский работник школы, два представителя от родительской общественности, два представителя от обучающихся (один от совета старшеклассников, один от учащихся школы), классный руководитель дежурного класса. Члены бракеражной комиссии осуществляют ежедневный и еженедельный контроль за организацией питания обучающихся.

Оплата за питание устанавливается по решению родительского комитета школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Реализация программы позволит:

- обеспечить сбалансированность питания обучающихся;
- улучшить качество питания и обеспечить его безопасность;
- повысить доступность питания для учащихся из малообеспеченных семей;
- уменьшить количество детей, имеющих заболевания органов пищеварения и обмена веществ;
- снизить частоту обострений хронических заболеваний;
- повысить функциональные и физиологические возможности учащихся;
- достичь положительной динамики состояния здоровья и физического развития школьников

В программе принимают участие:

Семья:

организация контроля питания:

- родительский комитет;
- Совет школы.

Администрация школы:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса

Педагогический коллектив:

- совещания;
- семинары;
- приобщение к занятиям физкультурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

Медицинский работник.

- уроки здоровья;
- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Социальный педагог:

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;
- помощь в выборе занятий по интересам;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

Основные направления работы:

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организационное совещание – порядок приема учащимися завтраков и обедов; - оформление дотации на питание из малообеспеченных семей; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь, декабрь	Директор школы, зам. директора по УВР, социальный педагог
2. Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания	Октябрь	Социальный педагог
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь, май	Директор школы
4. Заседание Совета школы по организации питания с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь, февраль	Директор школы
5. Организация работы школьной бракеражной комиссии (учащиеся, педагоги, родители)	В течение года	Администрация, председатель комиссии

6. Осуществление ежедневного и еженедельного контроля за работой столовой.	В течение года	Бракеражная комиссия
--	----------------	----------------------

Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей 1 -4, 5- 8, 9-11 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	Медсестра школы, социальный педагог

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь	Медсестра, классные руководители, социальный педагог
3. Конкурс газет среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище»	В течение года	Учитель ИЗО.
4. Беседы с учащимися 9-11 кл. «Берегите свою жизнь»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
7. Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По общим вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	Социальный педагог, классные руководители
8. Цикл бесед «Азбука здорового питания»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
9. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания детей

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся.	сентябрь октябрь декабрь	Медсестра, классные руководители

- профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся		
2. Индивидуальные консультации медсестры школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	первый вторник каждого месяца	Медсестра
3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	Социальный педагог
4. Встреча медицинского работника с родителями - «Личная гигиена ребенка»	апрель-май	медсестра, классный руководитель
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классный руководитель, зам дир. по УВР

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Продолжение эстетического оформления зала столовой	Август, сентябрь	Администрация школы, зав. столовой
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	в течение года	Зав. столовой
3. Апробирование новых форм организации школьного питания	В течение года	Зав.столовой, администрация

Организация льготного питания

Сбор документов учащихся, претендующих на бесплатное питание	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Заседание комиссии по контролю за организацией бесплатного питания	2 раза в год	Администрация
Контроль за организацией льготного питания	В течение года	Администрация
-контроль посещения столовой обучающимися	ежедневно	Члены бракеражной комиссии
-контроль работы столовой	Еженедельно	Администрация
-контроль всех видов питания	Ежемесячно	Бракеражная комиссия

Аналитическая деятельность

Анализ организации питания	1 раз в год	Администрация

Анализ организации питания	ежемесячно	Директор школы
----------------------------	------------	----------------

Заключение

Как видно из программы, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением школьной программы по организации питания обучающихся.

Известно, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего, за счет мер по совершенствованию организации питания в школе. Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, необходимо продолжить систему мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков алиментарно-зависимыми формами.

С учётом вышеизложенного, в МБОУ Байкальская СОШ организована работа по улучшению координации и контроля в сфере школьного питания, осуществляются мероприятия по воспитанию культуры питания среди обучающихся, проводится работа с родителями по вопросам организации школьного питания, осуществляется мониторинг организации питания.